

ГБУК Новосибирской области
«Новосибирская областная юношеская библиотека»
Учебный центр «Траектория профи»

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБУК НСО

«Новосибирская областная
юношеская библиотека»

от «21» августа 2020 г. № 77



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные компетенции специалиста современной библиотеки»
(48 часов)

Направление: 51.03.06 Библиотечно-
информационная деятельность
Уровень: базовый

Пояснительная записка

В современных условиях дополнительное профессиональное библиотечное образование становится не только интегральным фокусом отраслевой образовательной системы, но и действенным инструментом реорганизации библиотечного дела в целом. На него возлагается основная нагрузка по адаптации библиотекарей к выполнению функциональных обязанностей, в том числе связанных с информатизацией библиотечных процессов и повышением социальной роли библиотек как информационных, культурных и просветительских учреждений. Данный процесс невозможен без актуализации и развития профессиональных компетенций библиотекарей. Уровень профессиональных компетенций специалистов напрямую связан с результативностью деятельности учреждений, эффективной реализацией современных направлений деятельности, в том числе в организации работы библиотек с подростками и молодежью.

Данная программа направлена на достижение интегрированной дидактической цели – расширение и углубление профессиональных компетенций и ориентирована на молодых специалистов библиотек, имеющих небольшой опыт практической деятельности.

Программа повышения профессиональной квалификации сотрудников государственных и муниципальных библиотек «Актуальные компетенции специалиста современной библиотеки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и носит практико-ориентированный характер.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является содействие адаптации молодых библиотекарей в профессиональной среде.

Для достижения указанной цели предлагается решений следующих задач в рамках реализации программы:

1. Актуализация представлений о профессиональных компетенциях современного библиотекаря, способах и приемах профессионального совершенствования.
2. Анализ современных тенденций развития интересов и потребностей в чтении и получении информации подростков и молодежи.
3. Освоение знаний о приемах, технологиях организации актуальных форм работы с молодежью.
4. Освоение навыков эффективной коммуникации с пользователями.

В современных условиях дополнительное профессиональное библиотечное образование становится не только интегральным фокусом отраслевой образовательной системы, но и действенным инструментом реорганизации библиотечного дела в целом. На него возлагается основная нагрузка по адаптации библиотекарей к выполнению функциональных обязанностей, в том числе связанных с информатизацией библиотечных процессов и повышением социальной роли библиотек как информационных, культурных и просветительских учреждений. Данный процесс невозможен без актуализации и развития профессиональных компетенций библиотекарей. Уровень профессиональных компетенций специалистов напрямую связан с результативностью деятельности учреждений, эффективной реализацией современных направлений деятельности, в том числе в организации работы библиотек с подростками и молодежью.

Данная программа направлена на достижение интегрированной дидактической цели – расширение и углубление профессиональных компетенций и ориентирована на молодых специалистов библиотек, имеющих небольшой опыт практической деятельности.

Программа повышения профессиональной квалификации сотрудников государственных и муниципальных библиотек «Актуальные компетенции специалиста современной библиотеки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и носит практико-ориентированный характер.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является содействие адаптации молодых библиотекарей в профессиональной среде.

Для достижения указанной цели предлагается решений следующих задач в рамках реализации программы:

1. Актуализация представлений о профессиональных компетенциях современного библиотекаря, способах и приемах профессионального совершенствования.
2. Анализ современных тенденций развития интересов и потребностей в чтении и получении информации подростков и молодежи.
3. Освоение знаний о приемах, технологиях организации актуальных форм работы с молодежью.
4. Освоение навыков эффективной коммуникации с пользователями.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.	ОК-5
2.	Готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1
3.	Готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей.	ПК-26
4.	Готовность принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности	ПК-12
5.	Способность к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей.	ПК-22
6.	Способность к созданию благоприятной культурно-досуговой среды	ПК-30

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: Основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе. Особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке. Уметь: Осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.	ПК-1
2.	Знать: Состояние, основной круг проблем, особенности формирования читательской активности у подростков и молодежи на современном этапе. Уметь: Выявлять и использовать эффективные приемы и технологии по продвижению книги и чтения, формированию читательской	ПК-8

	культуры в молодежной среде.	
3.	Знать: Приемы и технологии, форматы интерактивных мероприятий, популяризирующих книгу и чтение. Уметь: Критически оценивать возможность и целесообразность применения приемов, методик, технологий работы с молодежью в библиотечной деятельности	ПК-24
4.	Знать: Основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в библиотечной деятельности Уметь: Использовать современные способы и приемы информационных технологий в рекламно-информационной деятельности библиотеки.	ОПК-6
5.	Знать: Основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления Уметь: Осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций.	ПК-24

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО, область профессиональной деятельности - библиотечно-информационная деятельность.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 20 занятий.

1.6. Срок освоения программы: 48 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудит. работа	Формы контроля
		Трудоемкость в ак. часах	Лекции (кол-во)	Практические занятия (кол-во)	С/р (в ак. часах)	
1.	Введение в программу.	1	1			
2.	Ключевые компетенции молодого специалиста	3	3			
3.	Адаптация к профессии. Мотивация к активной профессиональной деятельности.	3	1	2		
4.	Роль лидерских и коммуникативных	3	1	2		

	качеств в становлении молодого специалиста.					
5.	Личностная готовность библиотекаря к работе с молодежью	3	1	2		
6.	Основные цифровые компетенции библиотекаря	1	1			
7.	Профессиональные издания для организации эффективной работы.	1	1			
8.	«Дети гаджетов» или «скучное поколение»: современная молодежь глазами социологов»	1	1			
9.	Современная художественная и отраслевая литература для молодежи	1	1			
10.	Приобщение к чтению художественной литературы: рекомендации библиотекарю	1	1			
11.	Методы активного вовлечения молодежи в культурно-просветительскую деятельность библиотеки	1	1			
12.	Информационная безопасность молодежи в библиотеке	1	1			
13.	Актуальные сервисы и ресурсы для молодежи	1	1			
14.	Библиотека – пространство молодых	1	1			
15.	Электронная краеведческая коллекция: этапы создания	2		2	?	
16.	Мультстудия в библиотеке	2		2		
17.	Современные информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-	2	1	1		

	библиографической деятельности					
18.	Продвижение библиотеки в социальных сетях	2	2			
19.	Онлайн-мероприятия в библиотеке	6	6			
20.	Ярмарка идей «Молодежь. Книга. Фантазия»	10	2		8	Задание 1. Подготовка презентации мероприятия, направленного на привлечение молодежи в библиотеку.
21.	Итоговая аттестация.	2		2		
	Итого:	48	27	13	8	

2.2. Учебная программа

№	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Введение в программу.	Лекция (1 час)	Тема программы, её актуальность. Цель и задачи обучения. Содержание программы, формы организации образовательного процесса, содержание и форма итоговой работы слушателей.
Тема 2. Ключевые компетенции молодого специалиста	Лекция (3 час)	Сущность понятия «компетентность» и «профессиональная компетентность» в психолого-педагогической литературе. Задачи специалиста-библиотекаря и его компетентность в профессиональной деятельности. Знания, умения, навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Виды профессиональных компетенций. Проблемы формирования руководителя-лидера в условиях библиотечной деятельности. Специфика и особенности библиотечной профессии в условиях информатизации общества. Современное направление библиотечно-информационной деятельности с позиций компетентностного подхода. Компетентность как универсальный признак личности библиотечного специалиста. Компетенции как индивидуальные качества. Взаимосвязь информационных компетенций библиотекаря с модернизацией общества.
Тема 3. Адаптация к профессии. Мотивация к активной профессиональной	Лекция (1 час)	Общая характеристика понятий «эффективный работник», «эффективная команда». Качества современного библиотекаря. Факторы, влияющие на эффективность работы сотрудников. Мотивация: понятия, виды, приемы. Внутренняя и внешняя мотивация. Пирамида Маслоу. Самомотивация.

деятельности.	Практическое занятие (2 часа)	Разработка карты профессионального развития: цель, задачи, перспективы.
Тема 4. Роль лидерских и коммуникативных качеств в становлении молодого специалиста.	Лекция (1 час)	Понятие лидерства. Особенности формирования и развития лидерских качеств. Роль коммуникативных качеств в создании команды. Условия работы в команде. Концепция «Я-лидер, мы-команда».
	Практическое занятие (2 часа)	Тренинг по командообразованию.
Тема 5. Личностная готовность библиотекаря к работе с молодежью	Лекция (1 час)	Основы психолого-возрастных особенностей различных категорий молодежи. Личностные качества, необходимые в работе с пользователями. Внутренняя готовность специалиста к работе с молодежью: установки, мотивация.
	Практическое занятие (2 часа)	Основные подходы к работе с целевой аудиторией. Принципы и особенности взаимодействия. Развитие компетенций: эмоциональный интеллект, коммуникация, эмпатия.
Тема 6. Основные цифровые компетенции библиотекаря	Лекция (1 час)	«Цифровая грамотность», «цифровые компетенции» как понятия. Федеральный проект «Цифровая культура». Цифровое пространство и пользователи. Поиск, фильтрация релевантной информации, систематизация, управление и упорядочивание информации в соответствии с ее актуальностью. Электронные источники информации. Работа с базами данных, программами специального назначения.
Тема 7. Профессиональные издания для организации эффективной работы.	Лекция (1 час)	Обзор книг и периодических изданий по различным темам. Рекомендация сайтов и блогов библиотек для изучения передового опыта и расширения кругозора участников программы.
Тема 8. «Дети гаджетов» или «скучное поколение»: современная молодежь глазами социологов»	Лекция (1 час)	Портрет молодого человека. Психологические особенности становления личности молодых людей. Основные потребности молодежи. Развитие эффективного партнерства.
Тема 9. Современная художественная и отраслевая литература для молодежи	Лекция (1 час)	Особенности литературы для целевой аудитории. Основные тенденции развития современной литературы для молодежи. Авторы, жанровые и композиционные формы литературных произведений: предпочтения молодежи и рекомендации к прочтению. Отраслевая литература: трендовые отрасли знаний, особенности подачи современной литературы, жанровое разнообразие.
Тема 10. Приобщение к чтению	Лекция (1 час)	Проблемы формирования читательской культуры современной молодежи. Факторы, влияющие на изменения форм чтения на современном этапе.

художественной литературы: рекомендации библиотекарю		Трансформация чтения как социокультурной практики на фоне высоких темпов информатизации общества. Модификация практик чтения, появление новых форм чтения в условиях технологических инноваций в сфере коммуникации, изменение читательских предпочтений и моделей работы с информацией.
Тема 11. Методы активного вовлечения молодежи в культурно-просветительскую деятельность библиотеки	Лекция (1 час)	Создание интерактивных площадок для проведения досуга молодежи. Разбор традиционных форм досуговых форм мероприятий для молодежи: литературный суд, интеллектуальная игра, литературно-музыкальная композиция, квест-игра, флешмоб, библиодесант, дилижанс и др.
Тема 12. Информационная безопасность молодежи в библиотеке	Лекция (1 час)	Понятие «информация», «безопасность» и «информационная безопасность». Особенности передачи информации в цифровую эпоху. Основные принципы и механизмы, обеспечивающие безопасность в сети. Информационная гигиена. Роль библиотеки в осуществлении информационной безопасности.
Тема 13. Актуальные сервисы и ресурсы для молодежи	Лекция (1 час)	Актуальность ресурсов в глобальной сети – Интернет. Основные формы представленности книжной культуры в сетевом пространстве. Обзор интернет-ресурсов для молодежи по художественному чтению, по обучению и саморазвитию, профориентационные ресурсы, электронные библиотеки. Интернет-сообщества для своего позиционирования.
Тема 14. Библиотека – пространство молодых	Лекция (1 час)	Современные концепции деятельности библиотек. Успешный опыт молодых библиотекарей библиотек России и зарубежья.
Тема 15. Электронная краеведческая коллекция: этапы создания	Практическое занятие (2 часа)	«Краеведение», «библиотечное краеведение» как понятия. Отличительные признаки электронной коллекции. Методика создания электронной коллекции. Из опыта работы библиотек Новосибирской области.
Тема 16. Мультстудия в библиотеке	Практическое занятие (2 часа)	Создание мультстудии в библиотеке. Из опыта работы отдела автоматизированных библиотечных технологий Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Каменска-Уральского.
Тема 17. Современные информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-библиографической деятельности	Лекция (1 час)	Мультимедийные технологии в продвижении книги и чтения. Буктрейлеры, интерактивные выставки, и викторины как инструменты продвижения книги и чтения.
	Практическое занятие (1 час)	Разбор интерактивных викторин.

Тема 18. Продвижение библиотеки в социальных сетях	Лекция (2 час)	Особенности организации работы в ВК и Инстаграм. Тренды и современные приемы продвижения в социальных сетях. Интерактивные формы в работе с пользователями.
Тема 19. Онлайн-мероприятия в библиотеке	Лекция (6 час)	Форматы онлайн-мероприятий. Технология проведения на примере образовательной онлайн-акции «Библиотечный диктант» (ГБУК НСО НОЮБ), создания литературно-творческих заданий для читателей с использованием сервиса LearningApps (ГБУК НСО НОДБ), литературных игр (библиотеки г. Новосибирска и НСО). Организация работы клубных формирований, творческих студий в удаленном формате.
Тема 20. Ярмарка идей «Молодежь. Книга. Фантазия»	Практическое занятие (2 часа)	Методы и приемы подготовки мероприятия для молодежи.
	Самостоятельная работа (8 час)	Задание 1. Подготовка презентации мероприятия, направленного на привлечение молодежи в библиотеку.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие (2 часа)	Выполнение итоговой тестовой работы. Выходное анкетирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме выполнения тестового задания по темам программы на основе двухбалльной системы оценок («зачтено», «не зачтено»).

Основное требование к выполнению итоговой тестовой работы – не менее 60% правильно выполненных заданий. Итоговая тестовая работа предоставляет слушателю продемонстрировать уровень подготовки по программе: уровень владения понятийно-категориальным аппаратом, уровень полученных знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Из 48 академических часов аудиторных занятий допускается пропуск (по уважительной причине) 6 академических часов, исключая академические часы, отведенные для итоговой аттестации. Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятий по программе, проявлял активность в ходе учебных занятий, выполнил практическое задание и имеет положительные оценки (зачет) по результатам итоговой работы.

3.1. Текущий контроль

Проводится с целью оценки степени усвоения пройденного материала в форме получения обратной связи в ходе обсуждений на самих занятиях, а также по результатам выполнения практико-ориентированного задания.

Задание 1. Подготовка презентации мероприятия, направленного на привлечение молодежи в библиотеку.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая тестовая работа.

Выходное анкетирование.

Результаты защиты итоговых работ оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии. По результатам итоговой аттестации слушателей курсовой подготовки комиссия по защите итоговых работ принимает решение о выдаче удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.1.1. Нормативные документы.

1. ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
<https://fgos.ru/>

Официальные документы Российской Федерации:

1. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 27.12.2009 г. № 370-ФЗ).- Текст : электронный. -URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95571> (дата обращения 26.06.2018).

Общественно-профессиональные документы:

1. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек.- 2-е полн. изд. / ИФЛА, РБА; составитель К. Кунц, Б. Габбин; научный редактор В.Р. Фирсов. - Санкт - Петербург :РНБ, 2011. -184 с. - Текст : непосредственный.

2. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - Новая редакция / ИФЛА; составитель П. Мюллер, - Текст : электронный. - URL: <http://vmo.rgub.ru/navigator/documents/guidelines.php> (дата обращения 25.06.2018).

3. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи / Министерство культуры Российской Федерации, Межведомственная рабочая группа по разработке предложений по инновационному развитию библиотек, Российская государственная библиотека для молодёжи ; редактор-составитель И. Б. Михнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГБМ, 2016.- 76 с. - Текст : непосредственный.

4.1.2. Список основной литературы

1. Безменова (Иванова), Анна Сергеевна. «Школа тренеров» как форма адаптации молодых сотрудников в профессиональной среде / А. С. Безменова

(Иванова). - (Повышение квалификации). - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2018. - № 11. - С. 35-40.

2. Безменова, Анна. Молодые – молодым : профессиональное общение как форма мотивации и помощи / А. Безменова. - (Кадровый вопрос). - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2019. - № 9. - С. 16-19.

3. Библиотека как центр компетенций и прорывных проектов. - (Острая тема). - Текст : непосредственный // Университетская книга. - 2019. - № 5 (июнь). - С. 16-25.

4. Бородина, В. А. Словарь-справочник по чтению : практикум / В. А. Бородина, С. М. Бородин. - Москва : РШБА, 2017. - 232с. - Текст : непосредственный.

5. Бруй, Елена Владиславовна). Ценностные ориентации библиотечно-информационных специалистов / Е. В. Бруй. - (Наша профессия. Кадры. Образование). - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 2. - С. 122-131.

6. Грекова, Татьяна. Профессиональное развитие и компетенции работника / Т. Грекова, В. Суворова. - (Кадры). - Текст : непосредственный // Независимый библиотечный адвокат. - 2015. - № 6. - С. 27-33.

7. Как читать книги? Советы русского философа Сергея Поварнина // Библиотека в школе. - 2017. - №1-2 (344). - С. 14-15. - Текст : непосредственный.

8. Кунин, А. И., Шамарина, О. И. История рисованных историй: Комиксы в Российской государственной библиотеке для молодежи. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2015. - № 17. - С.2-5.

9. Кургаева, Ю. Пан или пропал? Круг чтения старших подростков: основные тенденции / Ю. Кургаева. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2019. - №9 (315). - С. 37-39.

10. Лебедушкина, О. П. «Все, что осталось мне от тебя...» / О. П. Лебедушкина. - Текст : непосредственный // Библиотека в школе. - 2017. - №1-2 (344). - С. 48-50.

11. Лиллиан, Дженин Лучшие библиотечные программы с низким бюджетом для молодежи, подростков, детей : практическое пособие. - Текст : непосредственный / Дж. Лиллиан. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 176 с.

12. Маркова, Е. Зарабатываем букемонов. Пишем синквейны и создаем буктрейлеры / Е. Маркова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2017. - № 11 (293). - 7-9.

13. Матвеева, И. Ю. Медийная поддержка чтения : практическое пособие / И. Ю. Матвеева. - Москва : Литера, 2010. -166 с.

14. Морева, Ольга Николаевна. Выбор библиотечной профессии: ценностные установки молодежи и содержательные аспекты профориентации / О. Н. Морева.

- (Библиотечная профессия. Кадры. Образование). - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2020. - № 1. - С. 84-103.

15. Михнова, И. Б. Библиотечный фонд по просьбам читателей. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2016. - №4. - С. 68-76.

16. Михнова, И. Б. Пространство знаний и возможностей. - Текст : непосредственный // Известия. - 2017. - 25 апреля. - С.11.

17. Михнова, И. Б. Пространство возможностей. Заметки на полях библиотечного дела: сб. полемич. Статей. - Москва: РГБ, 2017. - 132 с., ил.

18. Нещерет, Марина Юрьевна. Роль коммуникативной компетентности библиографа в справочно-библиографическом обслуживании / М. Ю. Нещерет. - (Проблемы. Факты. Решения). - Текст : непосредственный // Библиография. - 2020. - № 1. - С. 3-11.

19. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях : коллективная монография / редактор К. А. Фомичева. - Курган : Издательство Курганского гос. университета, 2017. - 152 с. - Текст : непосредственный.

20. Пальгуева Г. М. Читать не страшно! / Г. М. Пальгуева. - Москва : РШБА, 2018. - 172 с. - Текст : непосредственный.

21. Ракитская, Лилия Михайловна. Методическая работа по формированию информационной компетенции библиотечных специалистов, работающих с информационно-правовыми системами / Л. М. Ракитская. - (Образование - Профессия). - Текст : непосредственный // Библиотековедение. - 2016. - С. 701-708.

22. Редькина, Наталья Степановна «Надпрофессиональные» навыки и профессиональные знания библиотечного специалиста: требование времени / Н. С. Редькина. - (Образование - Профессия). - Текст : непосредственный // Библиотековедение. - 2019. - Т. 68, № 6. - С. 647-658

23. Руднев, В. Спутник, пущенный в беспредельность. Читательская активность личности / В. Руднев. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2017. - №14 (296). - С. 41-43.

24. Своевременные книги для несвоевременного возраста. Современная литература о подростках для подростков / ГБУК НСО НОЮБ; составитель М. А. Селезнев. - Новосибирск : ГБУК НСО НОЮБ, 2015. - 38 с.

25. Сычёва, Нина Они поддерживают жизнь на МАРСе : о роли профессиональной компетентности / Н. Сычёва, Г. Федотова. - (Мир библиографии). - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2019. - № 9. - С. 38-40.

26. Харитонов, Е. В. Писателю от Читателя. - Текст : непосредственный // Современная библиотека. - 2017. - №10. - С. 38-39.

27. Шаг навстречу : методические рекомендации по работе с молодежью в библиотеке. Часть 1 / ГБУК НСО НОЮБ ; составитель Т. Е. Манн. - Новосибирск : ГБУК НСО НОЮБ, 2015. - 39 с. - Текст : непосредственный.

28. Шайдуров, Александр Алексеевич. Моя работа в библиотеке : цели, достижения, перспективы, или как взрастить в себе профессионала / А. А. Шайдуров. - (Мастер-класс молодежного библиотечного лидера). - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 7. - С. 33-37.

4.1.3. Список дополнительной литературы

1. Авраева, Юлия Борисовна. «Делать немного больше, чем от тебя ожидают» : феномен компетентности / Ю. Б. Авраева. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2016. - № 8. - С. 2-7.

2. Агарина, Елена Михайловна. Моя работа в библиотеке : цели, достижения, перспективы, или Как взрастить в себе профессионала? / Е. М. Агарина. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2017. - № 10. - С. 19-33.

3. Артемьева, Елена Борисовна. Библиотечные кадры Сибири и Дальнего Востока в условиях социокультурных трансформаций: проблемы изучения / Е. Б. Артемьева, О. В. Макеева. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2016. - № 12. - С. 90-108.

4. Брежнева, Валентина Владимировна. Непрерывное библиотечно-информационное образование : международная научно-методическая конференция памяти В. А. Минкиной / В. В. Брежнева, И. Е. Парамонова. - (Информационные сообщения). - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 7. - С. 91-106.

5. Дмитриева, Елизавета Яковлевна. Путь к молодежи (статьи, рассказы, сценарии, заметки... 1962-2016 гг.) / Е. Я. Дмитриева. - Новосибирск : НГОНБ, 2016. - 114 с. - Текст : непосредственный.

6. Езова, Светлана. Этико-коммуникативная компетенция : аспекты и регуляторы / Светлана Езова. - (Беседы о профессии). - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2016. - № 11. - С. 33-35.

7. Езова, Светлана Андреевна. Этико-коммуникативная компетенция студентов : пути формирования и развития / С. А. Езова, Е. А. Кучмурукова. - Текст : непосредственный // Библиотековедение. - 2019. - Т. 68, № 3. - С. 311-319.

8. Земенге, Жереми. Компетентностный подход как основа формирования системы подготовки специалистов библиотек Республики Камерун / Ж. Земенге, Т. Мбила. - (В мире библиотек). - Текст : непосредственный // Библиосфера = Bibliosphere. - 2019. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 64-77.

9. Ключев, Владимир Константинович. Психолого-педагогические компетенции как необходимая составляющая вузовской подготовки библиотечных кадров / В. К. Ключев. - (Повышаем свою квалификацию). - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2017. - № 8. - С. 45-50.

10. Руднев, В. Почтение к чтению или чем грозит его профанирование / В. Руднев. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2017. - №9 (291). - С. 8-9.

4.1.4. Список интернет-ресурсов

11. Михнова, И. Б. Библиотеки, где ждут молодых. - Текст : электронный. - URL: <http://www.taday.ru/text/2203612.html> (дата обращения 26.06.2018).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийный проектор, проекционный экран, презентационные материалы (слайдовые презентации и видеопрезентации по темам учебной программы, электронные ресурсы), книжная выставка, звуковое оборудование.

Раздел 5. Составители программы

Агарина Е.М., начальник отдела координации и развития ГБУК НСО НОЮБ, президент НРОО «Гильдия молодых библиотекарей», член Постоянного комитета Молодежной секции РБА, преподаватель отделения технологий информационных ресурсов им. Т.Г. Шигаевой Новосибирского областной колледжа культуры и искусств.

Макарова К.А., методист Учебного центра «Траектория профи» ГБУК НСО НОЮБ.

Шакирова И.Т., руководитель Учебного центра «Траектория профи» ГБУК НСО НОЮБ.